

Objetivo

Que las y los estudiantes conozcan qué es la estadística y cómo está presente en su vida diaria.



Actividad

Para iniciar (15 min)

Comience el ejercicio mostrando la siguiente tabla y pregunte a sus alumnas o alumnos: ¿qué materia prefieren? Registre las respuestas y, al final, realice el conteo.

Materia	Registro	Total
Español	XX	2
Matemáticas	X	1
Educación Física	XXXX	4
Geografía	XX	2

Nota: la tabla se completó a modo de ejemplo.

Después, con base en la tabla generada, realice las siguientes preguntas a las y los estudiantes y escuche atentamente sus participaciones: ¿cuál es la materia que más prefieren?, ¿cuál la que menos?, ¿cómo lo saben? Pida al alumnado que escriban las respuestas como parte de sus notas.

1. A la mayoría de mis compañeros y compañeras les gusta más la materia de _____, ya que tuvo _____ votos a favor.

2. Con _____ votos a favor, la materia de _____ es la menos preferida por mis compañeros y compañeras.

3. Entre la materia más y menos preferida hay una diferencia de _____ votos.

Desarrollo (35 min)

Comente brevemente al alumnado que:

- El ejercicio que acaban de realizar es una actividad donde se usa la estadística, la cual reúne datos sobre un tema, los organiza para entenderlos mejor y, con ello, nos ayuda a tomar decisiones.



Edad recomendada:

9 a 12 años.

Nivel escolar:

4º a 6º de primaria.

Duración aproximada:

60 minutos.

Recursos y materiales

- Artículo y trivía para primaria *La estadística en tu vida diaria* (www.cuentame.inegi.org.mx/sabiasque/DME).
- Actividad para el estudiante.



Actividad

- La estadística está presente en la vida diaria, por ejemplo, cuando ven en la televisión o en internet el pronóstico del tiempo; a los y las comerciantes les ayuda a saber la cantidad de productos que deben tener en sus tiendas para satisfacer las necesidades de sus clientes; y a los y las deportistas, para medir su desempeño.
- Invite a las y los estudiantes a consultar el artículo *La estadística en tu vida diaria* de *Cuéntame de México* para conocer más sobre este tema.
- Utilice el juego de trivia para primaria (ubicado al final del artículo) y ponga a prueba los conocimientos de sus alumnas y alumnos.

Cierre (10 min)

Mencione a las alumnas y los alumnos que es importante que en cada país se conozca cuántas personas hay, qué edad tienen, dónde viven, cuántas estudian y cuántas trabajan para saber cuáles son sus necesidades y atenderlas.

Es por eso que en los países hay oficinas de estadística que se encargan de contar y ordenar los datos y difundirlos para que cualquier persona pueda utilizarlos.

La estadística es tan importante que la Organización de las Naciones Unidas (ONU), estableció desde 2010 que el 20 de octubre de cada cinco años se conmemore el Día Mundial de la Estadística. Utilice la *Actividad para el estudiante* (ubicada al final del artículo) para reforzar la importancia y utilidad de las estadísticas en la vida diaria.

Respuestas de la Actividad para el estudiante

1. El MECÁNICO puede saber cuáles son las causas más comunes de averías en los automóviles.
2. La(EI) DENTISTA sabe cuántos de sus pacientes tienen caries por comer muchos dulces.
3. Se puede registrar el desempeño de un(a) DEPORTISTA de alto rendimiento durante un torneo.
4. Un(a) MÉDICO(A) sabe cuáles son los medicamentos que tienen mejores efectos para atender a sus pacientes.
5. La(EI) PROFESOR(A) conoce el promedio de calificación de cada uno de sus estudiantes al final del curso.
6. La(EI) VETERINARIO(A) puede conseguir las vacunas suficientes para aplicarlas a todos los perros y gatos de la colonia.